

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Высокогорская СОШ №2» протокол № <u>5</u> от <u>29 марта</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  Ф.Ф.Абдрахманов</p>
---	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского района Республики Татарстан»

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета от 30.11.2018г. №2599, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 06.12.2018 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.  
Адрес 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Полковная, дом 16.  
Телефон: 88436530028  
Сайт: [https://edu.tatar.ru/v\\_gora/sch2](https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2)  
E-mail: vsosh2@mail.ru

1.3. Наличие свидетельств:  
а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 №006435721 от 24.02.2012 г.  
б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 №006433888 от 24.04.2000 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

год создания учреждения - 1976 год  
а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 №0004392, регистрационный номер 8391 от 24.06.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000166, регистрационный № 2955 от 19.05.2015 г., выдано до 18.05.2027 г.

1.5. Учредитель Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан", договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 29.09.2017 года №24-006-0194.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики



Татарстан № 2599 от 30.11.2018г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №24-006-0194 от 29.09.2017 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением»;
- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 26.12.2017г.
- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 19.01.2018г.

2.1. Территория образовательного учреждения составляет 14538 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

2.2. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.01.000.М.000025.02.18 от 05.02.2018г.,

выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском районах;

- заключение № 54/17 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Высокогорскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 13.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 4567,5 кв.м., проектная мощность 650 обучающихся, фактически обучаются в 2020/2021 учебном году в школе 1148. На одного обучающегося -3,98 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 39 учебных кабинета, мастерская, 2 спортивных зала, музей, актовый зал.

В учебном процессе используются 26 компьютеров в кабинете информатики. 39 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивные залы, площадью 149 и 133,8 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	313
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

В школе медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно договора на оказание медицинских услуг с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Высокогорская



центральная районная больница» №21 от 09.01.2020года.  
Столовая образовательного учреждения рассчитана на 150 посадочных мест, общая площадь обеденного зала - 150 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

#### **2.4 Материально-техническая база.**

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально - технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 27 учебных кабинета, оснащенных аппаратурой и учебно-методическим комплексом. В одном компьютерном классе имеется 9 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно - гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал, конференц-зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащённость спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарногигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы

#### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 30.11.2018 года №2599. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 06.12. 2018 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия,



праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

В 2019 - 2020 учебном году в школе 1045 обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего по школе
Количество обучающихся	532	430	60	23	1045
Общее количество классов	22	22	4	2	50

Занятия организованы в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы - 35 учебных недель;
- 9, 11 классы - 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество обучающихся	927	984	1045

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.



Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2017-2018	60	29	31
2018-2019	75	37	38
2019-2020	64	29	35

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2017-2018	26	1	25
2018-2019	32	2	30
2019-2020	31	5	26

## 5. Содержание образовательной деятельности.

### 5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 класс), введена в действие приказом №128 от 26.08.2015г. на основании решения педагогического совета школы от 26.08.2015г. №1. Основная образовательная программа по ФК ГОС ООО (5-9) введена в действие приказом №128 от 26.08.2016 (внесены изменения приказ №296/1 от 07.11.2017)

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (5-9 класс) введена в действие приказом №128 от 26.08.2015г. на основании решения педагогического совета школы от 26.08.2015г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №183/1 от 26.08.2017г. на основании решения педагогического совета школы от 26.08.2017г. №1

ООП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат: наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечат социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий.



Особое внимание уделяется:

- повышению уровня культуры личности школьников;
  - обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
  - воспитанию уважения к закону, правопорядку;
  - развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
  - развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.
- Обеспечивая, обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «Высокогорская СОШ №2» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшекласников;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно - урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно - ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

### **Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.**

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий



стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как МОУДО «Центр внешкольной работы «Тулпар» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно - исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

## **5.2. Учебный план.**

### **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010г.№373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и



науки Российской Федерации от 6 октября 2010г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г. №413» (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 №41020);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089",

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11 2015 № 81 « О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Высокогорская СОШ №2» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Высокогорская СОШ №2» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2017 года)

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 35 недель;

9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языке. Занятия начинаются в 8.00 часов первая смена и 13.00 – вторая смена.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.



## **Начальное общее образование**

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в первых классах в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2020 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков (за счет урока физкультуры) в день по 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский, татарский) реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным.

Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык». В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 2-3 классов и их родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение предмета «Математика».

Обучение ведется по УМК «Школа XXI века». С сентября 2021 г в одном первом классе в качестве эксперимента изменен УМК «Школа XXI века» на УМК «Перспектива».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

## **Начальное общее образование**

Начальная школа (двадцать два класса: 1А,1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и



способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение ведется на русском языке по УМК «Начальная школа 21 века».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Обучение в первых классах в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2020 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков (за счет урока физкультуры) в день по 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Недельная нагрузка во 2-4 классах составляет 26 часов.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (русский, татарский) реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык»(английский). Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 г. в 1-х классах вводится учебный предмет «Иностранный язык». Объем курса на период с 1 сентября текущего по 25 мая 2020 года составит 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Компьютерная грамотность формируется в 3 - 4 классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Технология».

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла в 1-4 классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в



творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю (1 час взят из части, формируемой участниками образовательного процесса), направлен на:  
-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы на изучение следующих предметов:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Русский язык	1 час	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е
	2 часа	4 класс
Родной язык	1 час	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е
Математика	1 час	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
Физическая культура	1 час	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д
Английский язык	1 час	2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е

### **Основное общее образование**

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - не менее 34 недель, в 9 классе - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Количество часов, отведенное на освоение образовательных областей и учебных предметов, определено в соответствии с фактическим объемом и наполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ на каждый уровень школьного образования.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык - английский

Второй иностранный язык – французский.

ООП ООО реализуется в соответствии с сеткой часов, установленной настоящим учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП ООО, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное,



социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запроса со стороны родителей и самих обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах распределены следующим образом:

Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса

Предмет \ класс	5	6	7	8	9	Итого
Русский язык	2	3	1	1	-	7
Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Математика	2	2	-	-	-	4
Алгебра	-	-	1	2	1	4
Геометрия	-	-	1	1	1	3
История	1	1	1	1	1	5
География	-	-	1	1	1	3
Физика	-	-	-	-	1	1
Биология	-	-	1	1	1	3
Технология	1	1	1	-	-	3
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Элективный курс	-	-	-	-	2	2

Целью дополнительного часа предмета «Русский язык» является усиление практической направленности обучения, становление функциональной грамотности. Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика». Целью дополнительного часа предмета «Биология» является удовлетворение познавательных интересов учащихся по отдельным направлениям современных исследований.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объёме 1 час в неделю через включение занятий по предметной области ОДНКНР.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается с 8 по 9 класс с целью формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В качестве второго иностранного языка для учащихся 9-х классов преподается «Французский язык» 1 час в неделю.

Курс «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9 классов ведется во внеурочное время.

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах – 34 недели при шестидневной учебной недели, продолжительность урока 10-11 классах – 45 минут.



**Учебный план в 10-11-х классах реализуется с учетом требований ФК ФГОС СОО и ФГОС СОО.**

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

10 А – социально - экономический, 10 Б – многопрофильный класс с углубленным изучением некоторых предметов (математика; физика/ химия и биология).

11А - социально – экономического профиля, профильные предметы: математика, обществознание.

11Б - многопрофильный класс с углубленным изучением некоторых предметов (математика; физика/ химия и биология).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы. Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как самостоятельные предметы.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

В рамках изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организуются 5 - дневные учебные сборы по основам военной службы.

Учебные сборы проводятся с юношами в конце учебного года после освоения ими учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в соответствии с их дальнейшим профессиональным выбором введены элективные курсы:

- в 10 «А» классе 1 час по русскому языку «Текст. Теория и практика»
- в 11 «А» классе 1 час по русскому языку «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения»
- в 11 «Б» классе 1 час по русскому языку «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения»

На всех уровнях образования соблюдаются нормы максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Обучение на дому в 2019-2020 учебном году**

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании указания Министерства образования и науки Республики Татарстан с учетом методических рекомендаций организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности, добавлены на следующие предметы

Учебные предметы	Количество часов	Классы
математика	0,5	1Г, 1 Д
«Занимательная математика»	0,25	1 Г, 1 Д
математика	1	5 Д
«Занимательный русский язык»	0,25	5 Д



математика	1	6 В
«Занимательный русский язык»	0,25	6 В
алгебра	1	7 А
«Занимательный русский язык»	0,25	7 А

#### **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07



«О дополнительных разъяснениях»;

14. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;

15. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Объем часовой нагрузки в неделю, для обучения ребенка-инвалида на дому, установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством просвещения РФ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на первой ступени обучения (начальное общее образование) – 8 часов в неделю, на второй ступени обучения (основное общее образование) – 10 часов; Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося 3 - 4 урока по 45 минут

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.** **Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.**

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследовательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной самореализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как МОУДО «Центр внешкольной работы «Тулпар» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно - исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся. По каждому из пяти направлений внеурочной деятельности в школе реализуется



соответствующая программа, разработанная и утвержденная в установленном порядке в образовательной организации.

Учащиеся школы занимались в Высокогорской музыкальной школе, посещали кружки при ДТ «Балкыш», «Тулпар», «Спорткомплекс «Биектау», Ледовом дворцом «Биектау». занимались внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

Положительные результаты: педагогами школы подготовлены программы по внеурочной деятельности по многим направлениям, что является хорошей возможностью для организации свободного времени учащихся

Проблемы: ограниченное количество кабинетов в школе при обучении в две смены. Занятость классных руководителей, являющихся так же учителями предметниками, в то время, как их классы освобождаются после уроков.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «Высокогорская СОШ № 2»).

**Система дополнительного образования** \кружковая работа\ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В школе работают 19 кружков и секций по интересам, из них:

- спортивной направленности – 3
- экологической, краеведческой направленности – 2
- гражданско -патриотической направленности – 3
- социально-педагогической направленности – 7
- художественно-эстетической направленности – 5

## 2. Организация дополнительного образования учащихся

### Положительные результаты:

- Спортивные кружки, становятся любимым направлением для ребят младших классов. Кружок «Спортивный заряд бодрости», руководителем которого был Хуснулгатин Р.Д. сплотил в единый коллектив учащихся 1-2 классов.
- Работа краеведческого школьного музея, руководитель Филиппова Н.Ю. вышла на новый уровень, благодаря активности руководителя и организации странички в соцсетях. За учебный год были проведены экскурсии для учащихся, организованы «Классные встречи» с гостями школы, музей совместно с отрядом Юнармии стал победителем районного конкурса.
- Работа эколого- краеведческого кружка «Росток» стала более систематической, ребята достойно выступили в туристическом конкурсе «Школа безопасности», став призерами.
- Учащимся младших классов полюбился кружок «Шахматы» и его руководитель Кузнецов А.Н.
- В течении года активно пропагандировали здоровый образ жизни члены отряда СМСки и руководитель Закирова С.Р.

### Недостатки. Возможные пути устранения недостатков:

- Работу отряда «ЮИД» спланировать блоками с каждой параллелью классов, для усиления профилактики ДТП.
- работу предметных кружков чаще привлекать к внеклассной деятельности.

Достижения в спорте		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
команда 7-11 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	3 место



команда 7-11 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	1 место
команда 5-9 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	3 место
команда 1-4 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	1 место
команда ВСОШ №2	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта в номинации "поднимание туловища"	2 место
команда ВСОШ №2	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта в номинации "Бег по лыжам"	3 место
Щерба Степан Дмитриевич	Лыжные гонки на призы газеты "Высокогорские вести"	3 место
Щерба Степан Дмитриевич	Лыжня России 2021	3 место
Команда волейболистов (юноши)	Школьная волейбольная Лига	2 место
Команда хоккеистов 10 классов	Дворовая золотая шайба	1 место
Ахмадуллин Амир Алмазович	Кросс-Наций 2020	1 место
Яковлева Арина Артемьевна	Кросс-Наций 2020	3 место
Мусагитова Карина Алексеевна	Кросс-Наций 2020	1 место
команда 5-8 классов	Онлайн-забег	1 место
команда 5-8 классов	онлайн-забег	2 место
команда 5-8 классов	Онлайн-забег	3 место

#### **Положительные результаты:**

Хорошие результаты показал отряд Юнармии «Отечество» (руководитель Сергухина Т.Е.) ребята этого кружка принимали активное участие в районных и республиканских конкурсах, становясь призерами и победителями военно- патриотических мероприятий.

- Активное участие родителей в проведении совместных спортивных мероприятий некоторых классов.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

-Активизировать профилактическую работу следующих отрядов:

«Юные пожарные», Камаева Р.Р.

«Волонтеры». Хисматуллина Г.Р.

«Тимуровское движение» кл.рук-ли

Уточнить списки прикрепленных к классам ветеранов и систематически поддерживать связь с пожилыми людьми, предлагая помощь, заботу, общение... Уважение к старшему поколению и ветеранам- должно быть основой воспитательной работы.

Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

#### **Положительные результаты:**



-В школе работали несколько спортивных кружков и секций, которые активно посещали учащиеся школы.

-В начале года за 5 минут перед первым уроком проводилась общешкольная физзарядка

-Учащиеся школы имеют возможность заниматься различными видами спорта на школьной открытой многофункциональной спортивной площадке.

#### **Проблемы:**

-Недостаточное число желающих сдать нормы спортивного комплекса ГТО среди родителей, педагогов школы.

- В целях пропаганды физической культуры и спорта учителями физической культуры необходимо обновлять стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенды по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО.

#### **Возможные пути устранения недостатков:**

Популяризация ГТО через классные собрания, классные часы с показом презентаций, видеороликов, через родительские собрания, школьные СМИ, в том числе и на сайте школы. Оформление стенда с фотографиями тех учащихся, выпускников, педагогов, кто сдал нормы СК ГТО

Работа учителей физической культуры, классных руководителей по выявлению физически-активных детей, привлечению их к занятиям в спортивных секциях.

Беседы с родителями о правильном питании детей, во избежание лишнего веса у школьников, инертного поведения на переменах.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали различные акции, конкурсы, мероприятия экологической направленности.

В осенний и весенний периоды коллектив школы продолжил работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, были посажены саженцы деревьев.

В течении учебного года учащиеся принимали участие в экологических мероприятиях. Во время работы пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха в июне месяце учащимися школы были осуществлены походы, экскурсии с целью мониторинга объектов природы.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления:

- Совета Старшекласников (9-11кл) рук.Закиева Л.В

- Совет старост (5-8кл), рук. Закирова С.Р..

-Детская организация «Республика мальчишек и девчонок», рук.Захарова Н.А.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Советом Старшекласников проводились рейды по проверке классов на наличие школьной формы и дисциплины. По итогам проверок проводили дисциплинарные линейки по параллелям.

**С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации**, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами. В школе оформлены уголки по профориентации.

#### **Результат:**

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. Совет старшекласников справляется с возложенными на него обязанностями.

Организованно прошел сбор- посвящение учащихся 2 кл. в «следопыты» и прием в детскую организацию. (педагоги- организаторы Захарова Н.А., Закирова С.Р. )

Активно пополнялась информация страничка школьного инстаграма в течение всего учебного года Закировой С.Р.



По результатам конкурса «Класс года» победителем стал 6 В класс, кл.руководитель Закирова С.Р.

**Недочеты:**

- Совет старост и Актив вожатых, организованные в начале учебного года, к сожалению, уже после первой четверти утратили свою активность.
- Недостаточно организованной была работа детской организации.

Минусы в работе довольно значительные, потому нужно приложить все силы на устранение этих недостатков: уделить большее значение преемственности, взаимозаменяемости; обратить особое внимание на проектную деятельность; вовлечь большее количество участников в районные, республиканские и всероссийские конкурсы.

Главная цель Детской Организации: помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным обществу, любящим свою Родину.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Необходимо активизировать работу через более тесное сотрудничество с классными коллективами, библиотекой.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Необходимо больше привлекать учащихся 8-х и 10-х классов, так как учащиеся 9-х и 11-х классов ведут активную подготовку к сдаче ЕГЭ.

**Дополнительное образование на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №2»**

направление	Наименование кружка	Кем организован кружок	Охват Кол-во учащихся/процент
Научно познавательное	«Туган тел»	школа	256 22%
	«Английский для всех»	школа	
	«Обществознание»	школа	
	«Химия»	школа	
	«Физика»	школа	
	«Русская словесность»	школа	
	«Избранные вопросы»	школа	
	«Математика»	школа	
	«Фонетические небылицы»	школа	
Социально общественно полезное	«SMS-дети»	школа	189 18 %
	«ЮИД»	школа	
	«Юный пожарный»	школа	
	«Спортивный заряд бодрости»	ЦВР «Тулпар»	
	«Краеведение»	школа	
	«Школа безопасности»	школа	
	Биология. Экоотряд.	школа	
Художественно эстетическое	Изо	ЦВР «Тулпар»	177
	Фотостудия	школа	38%



В школе активно развивается ученическое самоуправление, развивается школьное СМИ.

Работа с родителями включает проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники, прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД, психолого-педагогической службы Высокогорского муниципального района РТ по вопросам психолого-педагогического и правового консультирования родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в пришкольном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке. Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, как в школе, так и за её пределами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

Достижения в спорте		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
команда 7-11 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	3 место
команда 7-11 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	1 место
команда 5-9 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	3 место
команда 1-4 классов	Легкоатлетическая весенняя эстафета	1 место
команда ВСОШ №2	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта в номинации "поднимание туловища"	2 место
команда ВСОШ №2	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта в номинации "Бег по лыжам"	3 место
Щерба Степан Дмитриевич	Лыжные гонки на призы газеты "Высокогорские вести"	3 место
Щерба Степан Дмитриевич	Лыжня России 2021	3 место
Команда волейболистов (юноши)	Школьная волейбольная Лига	2 место
Команда хоккеистов 10 классов	Дворовая золотая шайба	1 место
Ахмадуллин Амир Алмазович	Кросс-Наций 2020	1 место
Яковлева Арина Артемьевна	Кросс-Наций 2020	3 место
Мусагитова Карина Алексеевна	Кросс-Наций 2020	1 место
команда 5-8 классов	Онлайн-забег	1 место
команда 5-8 классов	онлайн-забег	2 место
команда 5-8 классов	Онлайн-забег	3 место



С учащимися постоянно проводятся профилактические беседы о недопустимости совершения преступлений, о надлежащем поведении. Администрацией школы организуются мероприятия с целью увлечь ребят спортом, показать им более интересную жизнь:

- классные руководители и педагог- психолог школы проводят беседы с несовершеннолетними по организации их досуга, информируют их о кружках, секциях и мероприятиях культурной и спортивной направленности;
- каждую четверть проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- на педагогических советах заслушиваются отчеты классных руководителей об организации работы с учащимися из неблагополучных детей;
- по графику проводится работа плана Совместных мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Администрацией школы совместно с инспекторами ОПДН систематически проводится работа, направленная на своевременное выявление конкретных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на предотвращение совершения такими детьми правонарушений. Ведется постоянный контроль пропусков занятий учащимися без уважительных причин.

Разработаны: Положение «О ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе»; Положение о постановке на внутришкольный учет;

Ведутся протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений

Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.

- профилактическая: в 2020- 2021 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы. Далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Классные руководители вместе с , психологом, заместителем директора по воспитательной работе посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Все учащиеся, состоящие на Профилактическом учёте, охвачены дополнительным образованием. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

**Результат** профилактической работы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.



2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Оказание необходимой помощи детям из неблагополучных семей.
4. Результатом работы Совета Профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.
3. Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усиление контроля за работой классных руководителей 8-10 классов по этическому, правовому воспитанию школьников.

**Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 4 года на начало учебного 2020-2021 учебного года**

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»: Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	10	9	8/1	5/1	0/3	7/3

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2016-2017	2017-2018	2018-2019 сент	2018-2019 апрель	2019-2020 май	2020-2021
Количество на ВШУ	27	14	6	14	7	7
<b>Количество на учёте в КДН</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
Количество правонарушений	2	1	-	1	5	0
Количество преступлений	1	3-	-	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	6-	-	0	4	

Безусловно, в нашей школе проводится и профилактические мероприятия. Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, врачом наркологом, гинекологом, педагогом-психологом. Классные руководители проводят в классах беседы, классные часы, круглые столы, посвящённые профилактике употребления наркотических средств, никотина и алкогольных напитков. Обучающимся рассказывается о вреде употребления таких средств для молодого организма, о последствиях совершения правонарушений в несовершеннолетнем возрасте. В практике мы сталкиваемся с семьями, в которых родители не выполняют обязанности по воспитанию и обучению своих детей, ведущие аморальный образ жизни. С подобными обучающимися и их родителями работают несколько структур. Ежегодно совместно с педагогом-психологом, классными руководителями проводятся мероприятия в рамках декад -Толерантности, Профилактики ВИЧ/СПИДа и наркомании, Международного Дня памяти умерших от СПИДа и т.д.



Коллектив школы нацелен добиваться позитивных результатов в работе с обучающимися с отклонением в поведении. Ведется групповая и индивидуальная работа по формированию психологических навыков с целью профилактики девиантного и аддиктивного поведения. Несовершеннолетние, имеющим проблемы в обучении так же оказывалась социально психологическая и педагогическая помощь в качестве индивидуальных дополнительных занятий, предметных кружков. (С целью выявления причин проблемы в обучении учащиеся направляются на ПМПК)

**Интеллектуально-познавательная деятельность.**

Немалое место в воспитательной работе занимает деятельность, связанная с развитием интеллекта детей.

<i>Информация о результативности учеников, воспитанников за 2019-2020 учебный год</i>								
Районный уровень			Республиканский уровень			Всероссийский уровень		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)	Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)	Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
ГумероваА дия Гумерова Алиса Миндубае ваАйгульА йдаровна Мухамеджа нова КамиляАза товна Хафизов Булат Ильнурови ч Валиуллин а Алина Тимуровна Гарипова Алина Айратовна	Безопасность в интернете	победитель 2 место	Валиев Булат Рушанович	Олимпиада "Путь к Олимпу"	призер	Шакирова РалинаРади ковна	Олимпиада 2020-Весенняя сессия	победитель
Жиленко Максим Михайлович	Мини-футбол	призер	Николашина Амина Валерьевна	"По следам истории"	Покоритель	Газизова Алина	Олимпиада "Клик" по математике	диплом I степени



					стны			
Шаяхметов Тимур Русланович	Мини - футбол	призер	Мустафин Карим Маратович	"Последним историей"		Варламова Дарья	Олимпиада по математике "Клик"	диплом 1 степени
Хуснулгати н Рим Джалильевич	Кросс Нации	победитель	Хакимова ЛинараЛинаровна	"Последним историей"		Куксов Влад	Олимпиада по ок.рмиру "Клик"	Диплом 3 степени
Кузнецова Мария Алексеевна	Кросс Нации	победитель	Зарипова Зарина Алмазовна	"Последним историей"		Варламова Дарья	Олимпиада по русскому языку "Клик"	Диплом 2 степени
Лукьянов Эмиль Радикович	Кросс Нации	призер	Гафаров Эмиль Максимович	Республиканская олимпиада по английскому языку	победитель	Газизова Алина	"Заврики" олимпиада по рус язУчи.ру	Похвальная грамота
Кузнецова Мария Алексеевна	Кес-Баскет	призер	Буртакова Виталия Васильевна	Учу английский	победитель	Нурмухаметов Тимур	"Заврики" олимпиада по рус язУчи.ру	Диплом победителя
Кузьмина Ксения Андреевна	Кес-Баскет	призер	Алеева Малика Альмировна	"Эрудит" по математике	призёр	Зиатдинов Султан	Олимпиада "Пифагор" (математика и информатика)	Призёр
Двужилова Екатерина Вячеславовна	Кес-Баскет	призер	Сибишева ИльвинаИрековна	.Подарок своим и рукам и.Детство без границ	3 место	Утяганов Тимур	Олимпиада "Пифагор" (математика и информатика)	Призёр
Халиуллин Адель Марселевич	Мас реслинг	призер	Шайхиев Ильхан Ильфарович	Яркая палитра	2 место	Сабур Софья	3 международная онлайн-олимпиада	Победитель



							по математике BRICSMAT Н	
Биккениев Булат Ильшатович	Лыжня России	призер	Рахматулина Адиля Рахматулиева	Олимпиада по математике "Математический марафон"	призер	Соколова Алиса	Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку на Учи.ру	Победитель
Биккениев Булат Ильшатович	Лыжня	победитель	Мальгина Дарья Олеговна	Олимпиада по математике "Математический марафон"	призер	Утяганов Тимур	Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку на Учи.ру	Победитель
Биккениев Булат Ильшатович	спартакиада по военно-прикладным видам	победитель	Шайхутдинов Ибрагим Радикович 4 Д	Эрудит (математика)	призер	Логинова Арина	Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	Победитель
Тимохина Александра Дмитриевна	ШВЛ лига по волейболу	победитель	Липашов Владислав Сергеевич	Эрудит. Русский язык	призер	Багавиева Амилия	Олимпиада по математике на Учи.ру	Победитель
Скорнякова Татьяна Сергеевна	ШВЛ лига по волейболу	победитель	Ахметзянов Айдар Рамисович	Эрудит. Русский язык	призер	Мухлисова Миляуша	Олимпиада по математике на Учи.ру	Победитель
Кузьмина Ксения Андреевна	ШВЛ лига по волейболу	победитель	Маркова Ралана Игоревна	Эрудит. Русский язык	призер	Сидорова Дарина	Путешествие по Лингвинии	победитель
Савин Вадим Валерьевич	ШВЛ лига по волей	призер	Маркова Ралана Игоревна	Эрудит. Окружающ	победитель	Сибэгатуллин Ильназ	Математические ступеньки	победитель



	болу			ий мир				
Умаров Александр Владимиро вич	ШВЛ лига по волей болу	приз ер	Липашов Владисла в Сергеевич	Эруди т. Окру жающ ий мир	приз ер	Маннапов Альмир	Математиче ские ступеньки	побе дите ль
Халиуллин Адель Марселеви ч	ШВЛ лига по волей болу	приз ер	Набиулли н Булат Рамильев ич	Эвере ст. Окру жающ ий мир	приз ер	Давлетшин Рубин	Математиче ские ступеньки	побе дите ль
Романов Алексей Евгеньевич	ШВЛ лига по волей болу	приз ер	Маркова Ралана Игоревна	Эвере ст. Окру жающ ий мир	приз ер	Лотфуллин Тимур Валентинов ич	Пифагор	приз ёр
Мухаметзя нова Элина Ильнаровн а	Физку льт минут ка	побе дите ль	Алеева Малика Альмиров на	Эвере ст. Рус.яз . и литер атура	приз ер	Ибатуллина КамиляБула товна	Пифагор	приз ёр
Садыков КаримЛена рович	Физку льт минут ка	побе дите ль	Маркова Ралана Игоревна	Эвере ст. Рус.яз . и литер атура	приз ер	Тигунов Альмир	"Пифагор"	приз ёр
Гафиятулл ин Эльмир Айдарович	Физку льт минут ка	побе дите ль	Набиулли н Булат Рамильев ич	Эвере ст. Рус.яз . и литер атура	приз ер	Хамидуллин Тимур	"Пифагор"	приз ёр
Шайхутдин оваЛяйляРа милевна	Физку льт минут ка	приз ер	Алеева Малика Альмиров на	Мате матич еский мараф он	приз ер	ЗакиевДини ярФаннуров ич	Всероссийск ая олимпиада школьников "Пифагор"	При зер
Михалев Андрей Викторови ч	Физку льт минут ка	приз ер	Набиулли н Булат Рамильев ич	Мате матич еский мараф он	приз ер	Тимофеев Дмитрий Юрьевич	Олимпиада школьников " Пифагор"	приз ер
Майоров Артур Игоревич	Физку льт минут ка	побе дите ль	Закирова Мадина Альберто вна	Эруди т. Англи йский	приз ер	Гаврильчева Полина Алексадро вна	Олимпиада школьников " Пифагор"	приз ер



				ЯЗЫК				
Исмагилов Ильдан Ильнар ович	Физкульт минут ка	приз ер				Новиков Никита	Мой папа самый лучший	лауреат
Зарипов Айрат Ильнурович	Физкульт минут ка	приз ер				Новиков Никита	По правилам пожарной безопасности и "Готовность 112"	2 место
Мухаметшина АлсуФанисовна	Физкульт минут ка	приз ер				Каримов Амир +Новиков Никита	Парная метопредмет ная олимпиада "УмникиМ Ы"	приз еры
Сысоева Валерия Ивановна	Физкульт минут ка	приз ер				Каримов Амир	По правилам пожарной безопасности и "Готовность 112"	1 место
Фаттахов Амир Рафаэлевич	Физкульт минут ка	приз ер				Сапаргелдиева Камила Пенджиевна	Всероссийская олимпиада "Пифагор" (математика и информатика)	приз ёр
Большаков Анастасия Олеговна	Олимпиада по физкультуре	приз ер				Гайнанова Ралина Ильсуровна	онлайн- олимпиада «Заврики» по математике 2020	победитель
Хисамутдинов Ислам Радикович	Олимпиада по физкультуре	приз ер				Гайнанова Ралина Ильсуровна	онлайн- олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020	победитель
Кузнецова Мария Алексеевна	Олимпиада по физкультуре	приз ер				Хамидуллин Рузиль Рамилевич	Олимпиада "Пифагор"	приз ёр



Кулькова Диана Евгеньевна	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	призер				Хайрутдинова Амиля Альбертовна	Онлайн-олимпиада "Заврики" по русскому языку	победитель
Десятников а Ирина Вадимовна	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	призер				Барышев Богдан Антонович	Онлайн-олимпиада "Заврики" по русскому языку	победитель
Буртакова Виталия Васильевна	Говорим и поём по-английски	победитель				Хамидуллин Рузиль Рамилович	Онлайн-олимпиада "Заврики" по русскому языку	победитель
Миндубаева Дина Рамильевна	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	призер				Хамидуллин Рузиль Рамилович	Онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру	победитель
Коллектив 4а класса	Говорим и поём по-английски	победитель				Гарипова Линара Ильшатовна	Онлайн-олимпиада "Заврики" по математике	победитель
Шайхиев Ильхан Ильфарович	"У родного крыльца"	2 место				Рахматуллина Адиля Ранилевна	Олимпиада "Пифагор" (математика)	призер

Сибешева ИльвинаИр ековна	"Луч ший читат ельск ий дневн ик"	1 мест о				Рахматулли на АдиляРанил евна/ Мальгина Дарья Олеговна	Парная метапредмет ная олимпиада "УмникиМ Ы"	приз еры
Свинцова Александра Романовна	"Луч ший читат ельск ий дневн ик"	2 мест о				Шайхутдино в Ибрагим Радикович	Олимпиаоник а "Пифагор"	приз ер
Алеева Малика Альмировн а	Муни ципал ьный этап респе блика нской олимп иады по предм ету матем атика	приз ёр				ГазизовДани л	Онлайн- олимпиада "Заврики" по русскому языку	побе дите ль
Максимов Глеб Николаеви ч	"Умн ый совен ок"	приз ер				Сабирзянов Булат	Онлайн- олимпиада "Заврики" по русскому языку	побе дите ль
						Рахматулли н АмальИльда рович	"Пифагор" (математика и информатик а)	приз ер

#### **5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому ИЦ нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

##### **Цель работы библиотеки:**

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- подготовка учащихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;



•организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

### **Задачи ШИБЦ:**

- 1)обеспечить учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- 2) содействовать воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско–патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- 3) организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- 4) внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- 5) продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

ШИБЦ прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учеников. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

### **Основные виды деятельности ШИБЦ**

#### ***Работа с книжным фондом***

Работа с фондом - это основной вид деятельности внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

- 1.В течение учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной литературы и литературы по отраслям (в основном 81-83, 74 отделы на татарском и русском языках),поставляемой отделом образования.
- 2.Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий 2020-2021 учебный год, оформление заказа на приобретение учебников.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль, за своевременным возвратом материалов.
- Контроль, за качеством возвращаемых книг.
- Работа с должниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

#### ***Контрольные показатели за 2019-2020 учебный год:***

- Количество учащихся в школе - 1045
- Количество читателей (учащиеся и учителя) – 511,  
из них учащиеся 1-9 кл. -480, 10-11кл. – 26 , учителя и раб.персонал-5.
- Количество посещений – 3044 чел.
- Книговыдача (без учебников) -1415экз.
- Средняя посещаемость в день – 37-48 чел.

#### ***Состояние книжного фонда:***



Во втором полугодии 2019 года была проведена чистка и списание библиотечного фонда от морально устаревшей и ветхой литературы. Списано учебной литературы в количестве 1509 экземпляров на сумму 236890,68 руб.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. За учебный год была проведена расстановка и разделение фонда учебной литературы по классам и годам издания учебников, соответственно.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Кроме того в течение всего учебного года велась работа в системе ЭФУЛ. В библиотеке имеется фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, рус.языку и литературе, англ.языку и т.д.)

### ***Работа с читателями***

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

За текущий учебный школьной библиотекой были охвачены 511 учащихся, что составило 49% от всех учащихся. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой для внеклассного чтения.

Самыми активными читателями в школе являются учащиеся: 2 «а,б,в,д» (кл. рук-ль Буртакова Н.Е., Мифтахутдинова А.С., Тимохина М.В., Закирова Л.В.), 3 «б» (кл.рук-ль Пановская О.А.), 4 «а,б,в,г» (Замалиева С.И, Серова И.Н, Табанкова Н.И., Бикмаметова Г.М.). Среднее звено, 5-9 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала (компьютеры, оснащенные выходом в интернет). Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

### ***Основная индивидуальная работа с читателями:***

- Перерегистрация читателей,
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

### ***Работа в системе Литрес***

Была проведена следующая работа в системе Литрес :

- Исправление базы данных ранее зарегистрированных читателей;
- Регистрация новых читателей (учащихся 5 классов);
- Выдача литературы по запросам читателей.

### ***Информационная и справочно-библиографическая работа***

В течение всего учебного года по мере поступления новых учебников учителя в индивидуальном порядке знакомились со всеми новинками.

### ***В течение учебного года проводилась следующая массовая работа:***

1. Посвящение в читатели учащихся 1-х классов (подготовили Свинцова Н.Н. и учащиеся 5 «а» класса (кл.рук-ль Сергухина Т.Е.)).
2. Экскурсии в библиотеку (знакомство с библиотекой, правила пользования библиотекой).
3. Организация выставок (к 100-летию ТАССР, ко дню родного языка, книжные выставки и т.п.)

### ***Пропаганда художественной и научно - популярной литературы***

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного



библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

#### ***Работа с педагогическим коллективом***

Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы.

Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной и научно-популярной литературой. По запросам учителей-предметников делались подборки литературы (внеклассное чтение, родная русская литература).

Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.

#### ***Работа по самообразованию***

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей, приобретаемый на семинарах. Прошла курсы повышения квалификации на базе ИРО РТ по теме «Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря в поликультурной среде образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Участвовала в конкурсе «Лучший школьный библиотекарь», заняв первое место по району и продолжив участие в республиканском конкурсе (имеется сертификат участника). Посетила семинар республиканского масштаба в г.Кукмор.

Анализируя работу ШИБЦ за 2019/2020 учебный год, можно сделать следующий вывод:

ШИБЦ в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы и т.д.). Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Основной вид деятельности был направлен на внутрибиблиотечную работу.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020/2021 учебном году:

1. Снижается читательская активность у учащихся, книгу заменил интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнение интересной художественной литературой для 5-9 классов, методической литературой. Кроме того в учебном фонде имеются излишки учебников, не соответствующие образовательным программам

#### **Задачи ШИБЦ на 2020-2021 учебный год:**

1. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитание у детей читательской культуры.
3. Освоить работу с электронным фондом учебников (ЭФУ).
4. Принять активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат в рамках года Памяти и Славы, Народного Творчества (2020 год).
5. Оформить стенды и выставки о работе школьной библиотеки.

**За 2020 год**

**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31035 единиц;
- объем учебного фонда – 19955 единиц (учитывается каждая часть учебника);
- книговыдача (отраслевой литературы) – 1647 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки в день – 28 человек.

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.**

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19955
2	Отраслевая	31035
	В том числе:	
3	Методическая	4948
4	Художественная	20307
5	Справочная	213
6	Языковедение, литературоведение	1365
7	Естественно-научная	986
8	Техническая	294
9	Общественно-политическая	2567
10	Искусство и спорт	355

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

## **6..Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно - обобщающий, обзорный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2019

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	25	5	17	3		25	100%	22	88%
2Б	26	2	11	13		26	100%	13	50%
2В	28	6	19	3		28	100%	25	89.29%
2Г	28	1	19	8		28	100%	20	71.43%
2Д	26	4	16	6		26	100%	20	76.92%



итого	135	18	84	33		135	100%	102	75.56%
3А	19	4	9	5	1	18	94.74%	13	68.42%
3Б	22	4	13	5		22	100%	17	77.27%
3В	25	6	16	3		25	100%	22	88%
3Г	27	2	15	9	1	26	96.3%	17	62.96%
3Д	19	1	11	7		19	100%	12	63.16%
3Е	17	1	8	7	1	16	94.12%	9	52.94%
итого	133	18	75	37	3	130	97.74%	93	69.92%
4А	23	2	16	4	1	22	95.65%	18	78.26%
4Б	26	2	13	10	1	25	96.15%	15	57.69%
4В	26	4	15	7		26	100%	19	73.08%
4В1	1			1		1	100%		
4Г	27	4	20	3		27	100%	24	88.89%
4Д	32	3	20	9		32	100%	23	71.88%
итого	137	15	85	35	2	135	98.54%	100	72.99%
2-4 кл.	405	51	244	105	5	400	98.77%	295	72.84%
<b>«успеваемость» в 2018 году</b>									
2-4 кл.	369	47	210	106	6	363	98.37%	257	69.65%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости был 98,37% стал 98,77% , процент качества в 2018 69,65% стал 72.84%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2019

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5А	21	3	10	6	1	1	19	90.48%	13	61.9%
5Б	21	3	9	7		2	19	90.48%	12	57.14%
5В	21	2	9	6		4	17	80.95%	11	52.38%
5Г	21	2	7	10	2		19	90.48%	9	42.86%
5Д	14	1	7	6			14	100%	8	57.14%
итого	105	11	46	38	3	7	95	90.48%	57	54.29%
6А	15		9	6			15	100%	9	60%
6Б	26		9	13	3	1	22	84.62%	9	34.62%
6В	24	1	10	10	3		21	87.5%	11	45.83%
6Г	25	3	7	15			25	100%	10	40%
итого	95	4	37	47	6	1	88	92.63%	41	43.16%
7А	21	4	7	9	1		20	95.24%	11	52.38%
7А1	1			1			1	100%		
7Б	25	2	7	8	7	1	17	68%	9	36%
7В	19		6	10	3		16	84.21%	6	31.58%
7Г	17		2	10	5		12	70.59%	2	11.76%
итого	85	6	22	40	1	1	68	80%	28	32.94%
8А	17		3	10	4		13	76.47%	3	17.65%
8Б	19		7	8	3	1	15	78.95%	7	36.84%
8В	20		12	6	1	1	18	90%	12	60%

8Г	18		6	8	4		14	77.78%	6	33.33%
8Д	16		4	9	3		13	81.25%	4	25%
итого	90		32	41	1	2	73	81.11%	32	35.56%
				5						
9А	15		2	9	4		11	73.33%	2	13.33%
9Б	20	1	12	6	1		19	95%	13	65%
9В	16		1	11	3	2	12	75%	1	6.25%
9Г	19		8	7	4	1	15	78.95%	8	42.11%
итого	72	1	23	35	1	3	59	81.94%	24	33.33%
			2							
5-9 кл.	447	22	16	20	5	14	383	85.68%	182	40.72%
			0	1	2					
<b>«успеваемость» в 2018 году</b>										
5-9 кл.	422	20	11	22	2	2	392	92.89%	171	40.52%
			5	1	8					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить то можно отметить, что процент успеваемости был 92,98% стал 85,68% , процент качества в 2018 был 40,52% стал 40,72%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2019

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10А	16	1	2	9	3	1	12	75%	3	18.75%
10Б	14	1	8	5			14	100%	9	64.29%
итого	30	2	1	1	3	1	26	86.67%	12	40%
			0	4						
11А	10	2	6	2			10	100%	8	80%
11Б	19	3	6	1			19	100%	9	47.37%
			0							
итого	29	5	1	1			29	100%	17	58.62%
			2	2						
10-11 кл.	59	7	2	2	3	1	55	93.22%	29	49.15%
			2	6						
<b>«успеваемость» в 2018 году</b>										
10-11 кл.	64	7	2	2	1		63	98.44%	36	56.25%
			9	7						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить то можно отметить, что процент успеваемости был 98,44% стал 93,22% , процент качества в 2018 был 56,25% стал 49,15%.

## 6.2 Качество подготовки выпускников (4 , 9, 11классов).

### Результаты ЕГЭ-2020.

В 2019--2020 учебном году общее количество выпускников составило - 31 человек. Из них 29 учащихся прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 2 ученика (Содомова Полина и ученица семейной формы образования Саттарова Альфия) отказались от сдачи



ЕГЭ, так как в соответствии с распоряжением Минпросвещения государственную итоговую аттестацию проходят только те обучающиеся, которые планируют поступление в ВУЗ.

Таким образом в ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации принимали участие только выпускники текущего года – 29 человек.

Единый государственный экзамен по предмету «Русский язык» сдавали 29 человек, по предмету «Математика профильная» - 20 человек. Наиболее востребованными остаются такие предметы, как «Биология» - 12 человек, «Обществознание» - 10 человек, «Физика» - 7 человек, «История России» – 7 человек, «Химия» - 3 человека. Наименьшей популярностью пользовались следующие предметы «Английский язык» - 1 человек, «Литература» - 1 человек.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

### Результаты ЕГЭ по школе

Предметы	2018 год				2019 год				2020 год			
	Кол-во чел	Средний балл по ОУ	Ср. балл по району	Ср.балл по РТ	Кол-во чел	Средний балл по ОУ	Ср. балл по району	Ср.балл по РТ	Кол-во чел	Средний балл по ОУ	Ср. балл по району	Ср.ба по РТ
Русский язык	30	73	73,04	74,53	30	76,7	72,32	74,2	29	73,9	72,98	74,6
Математика базовая	30	4	4,46	4,4	12	4,3	4,42	4,48	-	-	-	-
Математика профильная	22	50,7	52,45	57,73	18	64,4	59,45	63,9	20	52,4	52,67	59,6
Информатика и ИКТ	-	-	51,62	66,93	-	-	64,25	69,6	-	-	72,75	66,6
История	6	58,6	57,54	59,06	5	54	54,55		7	68,4	61,19	64,0
Биология	8	59	53,38	58,35	7	66,29	54,08	58,35	12	55,4	54,39	56,1
Обществознание	15	64	64,03	62,66	11	57,6	60,17		10	62	62,29	63,4
Химия	2	49,5	52,69	64,72	3	69	53,71	64,9	3	28	48,87	59,1
География	-	-	74,0	65,31	-	-	54,0	65,1	-	-	68,0	68,
Литература	1	55,0	63,13	64,23	1	90	69,7	71,3	1	77	61,0	69,8
Физика	8	54,1	50,8	57,34	7	61,4	53,86	60,3	7	56,7	54,93	60,0
Английский язык	1	64,5	80,29	77,51	1	88	83,4		1	91	73,75	76,0

### Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в сравнении с 2019 годом.

Предметы	2019 год	2020 год	Динамика
	Средний балл по ОУ	Средний балл по ОУ	
Русский язык	76,7	73,9	-2,8
Математика базовая	4,3	-	-
Математика профильная	64,4	52,4	-12
История	54	68,4	+14,4
Биология	66,29	55,4	-10,89

Обществознание	57,6	62	+4,4
Химия	69	28	-41
Литература	90	77	-13
Физика	61,4	56,7	-4,7
Английский язык	88	91	+3

Данные таблицы показывают, положительную динамику результатов школы по ЕГЭ 2020 года в сравнении с результатами 2019 года по истории, обществознанию, английскому языку, исключением стали: математика профиль, биология, химия, литература, физика.

Общее количество участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) - нет, остальные все успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

**Доля участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более в сравнении**

Предметы	2019 год			2020 год		
	Кол-во чел	80 баллов и выше	80 баллов и выше (% от кол-ва уч)	Кол-во чел	80 баллов и выше	80 баллов и выше (% от кол-ва уч)
Русский язык	30	12	40%	30	11	36,6
Математика базовая	12	-	-	-	-	-
Математика профильная	18	4	22,2	18	1	5,5
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
История	5	-	-	5	3	60
Биология	7	1	14,2	7	1	14,2
Обществознание	11	-	-	11	1	9,09
Химия	3	1	33,3	3	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1	100	1	-	-
Физика	7	1	14,2	7	1	14,2
Английский язык	1	1	100	1	1	100

**6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно - практических ученических конференциях, конкурсах, проектах. Традиционным стало массовое участие на олимпиаде «Эрудит» среди 1-6 классов (31 учащийся), олимпиада WINKID (12 учащихся), проводимая КФУ совместно министерством образования и науки РТ конкурсе - игре по математике «Кенгуру» (47 % обучающихся начальной школы), муниципальная олимпиада «Умный совенек» и др. В школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников по 27 предметам принимало участие до 65% обучающихся, более 50% из них принимали участие в 2х или более олимпиадах.



### Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты

Учебный год	Количество победителей в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады	Количество призеров в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады	Количество призеров и победителей в Республиканских олимпиадах	Количество призеров и победителей в Региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады
2016-2017	16	47	3	1
2017-2018	18	48	3	0
2018-2019	12	40	3	0
2019-2020	12	41	3	1

### 7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, школа укомплектована техперсоналом.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	103	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	65	63%
Учителя □ внешние совместители	2	3%
Учителя с высшим образованием из них	57	88%
с высшим педагогическим	57	88%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	61	94%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	61	94%
Учителя, в том числе:		
высшая категория	7	11%
первая категория	43	66 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	5	8 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	5	8 %

Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации на базе КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек,  
1 квалификационную категорию - 46.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
• Победитель ПНПО	1 чел
• Почетная грамота МО и Н РТ	15 чел
• Заслуженный учитель РТ	1 чел.
• Почетная грамота МО и Н РФ	4 чел
• статус «Ветеран труда»	6 чел
• знак «За заслуги в образовании» МО РТ	5 чел
• Отличник народного просвещения	1 чел
• Почетный работник общего образования РФ	3 чел
• Лауреат конкурса «Наш лучший учитель»	7 чел.
• Лауреат конкурса «Учитель - мастер»	3 чел.
• Грант «Наш новый учитель»	4 чел

#### **8..Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Педагогический коллектив работает над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».

##### **Цель:**

- оказание помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействие в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий через:
  - информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;
  - совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом результатов республиканских контрольных работ по учебным предметам;
  - актуализация и углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;
  - включение учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике технологии визуализации учебной информации, способствующей осмысленному усвоению учащимися учебного материала;
  - освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
  - ознакомление педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;
  - совершенствование методики и повышение эффективности проведения всех видов учебных и факультативных занятий;



- оказание консультационной помощи педагогам по организационно-методическим, психолого-педагогическим вопросам;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной аттестации.

#### **Определены следующие основные задачи:**

1. Предоставлять качественные образовательные услуги обучающимся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций через развития у них способностей самостоятельно осваивать новые виды деятельности и новую информацию, ставить перед собой цели, принимать и осуществлять принятое решение, проводить исследование.
3. Обеспечить становление педагогического коллектива школы как коллектива единомышленников, разделяющих ответственность за реализацию задач, стоящих перед учреждением, способных к саморазвитию и готовых к инновационным изменениям.
4. Способствовать формированию у обучающихся толерантности посредством приобщения их к традициям народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
5. Осуществить процесс интеграции общего и дополнительного образования, с целью эффективного усвоения обучающимися образовательных стандартов через организацию художественно-эстетических и предметных кружков.
6. Способствовать установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в деле образования, гражданского самоопределения и практической подготовки детей к повседневной жизни, с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
7. Обеспечить соответствие нормативно-правовых документов и продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
8. Продолжить реализацию школьной программы информатизации.

В школе работает 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического воспитания и спорта, классных руководителей. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно - ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА, ЕГЭ, дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.



Силами творчески-работающих учителей ежегоднодаются открытые уроки, мероприятия, мастер - классы для педагогов школы и района. Это свидетельствует о плановости и системности методической работы в школе и росте творческого потенциала педагогов, повышении их компетентности и активности.

Учителя и руководители привлекаются к работе в различных комиссиях: экспертных, аттестационных, инспекторских, олимпиадных, по проверке экзаменационных работ.

Учителями школы разработаны элективные курсы.

С целью развития познавательной активности учащихся и привития интереса к преподаваемым предметам учителями школы планоно проводятся предметные декады, олимпиады, конкурсы.

## **9..Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: целевые программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой и I ,II и III уровнями образования. Также введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы школы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база в школе создана, локальные акты утверждены на педагогическом совете и на Совете школы.
2. Требования к 100% наличию учебных предметов обязательных предметных областей выполняются.
3. Требования к максимально допустимой недельной нагрузке и к максимальной продолжительности учебной недели выполняются.
4. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.
5. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.
6. В рабочих программах содержится обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.
7. Требования к максимальному объему обязательной учебной нагрузки выполняются.
8. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
10. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (5-8 класс) и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (9 класс).
11. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.
12. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.
13. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть



образовательной программы в полном объеме.

14. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

15. За 5 лет все учителя, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.

16. Необходимо больше привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

17. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:

- 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
- 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
- наличие сайта школы.

## Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1022	1106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	532	554
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430	491
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	419/40%	491/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,02	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,7	73,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,4	52,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0%	0/0%



	класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	1/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/11%	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9%	5/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	204ч.-38%	211ч.-38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73ч-14%	79ч.-14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46ч.-9%	38ч.-7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21ч.- 4%	41ч- 7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59/100%	64/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/%	0/0%	0/0%

	общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/89%	65/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/89%	65/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11%	10/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11%	10/13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/71%	57/71,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/13%	10/13%
1.29.2	Первая	человек/%	46/58%	47/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49/66%	54/72%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9%	4/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	42/57%	50/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/11%	7/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	21/29%	13/17%



	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/18%	53/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1022/100%	1106/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5	4,1
-----	---	------	-----	-----



